



ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทางทันตแพทย์

DTID 232 : Dental Ethics

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ทบทวนบทเรียน



วิดิทัศน์ “พจมาน แห่งบ้านปากคลอง”

บทเรียนที่ 5: ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 1



สรุปเนื้อหาในวันนี้

คุณธรรม กับ วิชาชีพทันตแพทย์

ความรับผิดชอบ	55
ความซื่อสัตย์	35
ขยัน	19
ความมีวินัย	19
ความอดทน	9

สะอาด จริงใจ ยุติธรรม ไม่เห็นแก่ตัว เปิดรับ



หลักจริยธรรมพื้นฐานของวิชาชีพแพทย์ (Fundamental Principles of Medical Ethics)

1. Primacy of patient welfare

(ประโยชน์สุขของผู้ป่วยเป็นสำคัญ)

2. Patient autonomy

(การตัดสินใจเป็นสิทธิของผู้ป่วยเอง)

3. Social justice

(ความยุติธรรมทางสังคม)





หลักจริยธรรมของวิชาชีพทันตแพทย์ (Principles of Dental Ethics: ADA)

- 1 Patient **Autonomy**: self-governance
- 2 **Nonmaleficence**: do no harm
- 3 **Beneficence**: do good
- 4 **Justice**: **fairness**
- 5 **Veracity**: **truthfulness**

เรื่องของทันตแพทย์ธรรมเพลิน

บทเรียนที่ 5: ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 1



แบบทดสอบงานศึกษาด้วยตนเอง

- 1) ข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณ
แห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2538
- 2) สิทธิผู้ป่วย และคำชี้แจง

<http://www.dt.mahidol.ac.th/dtid232/>



ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 2

บทเรียนที่ 6

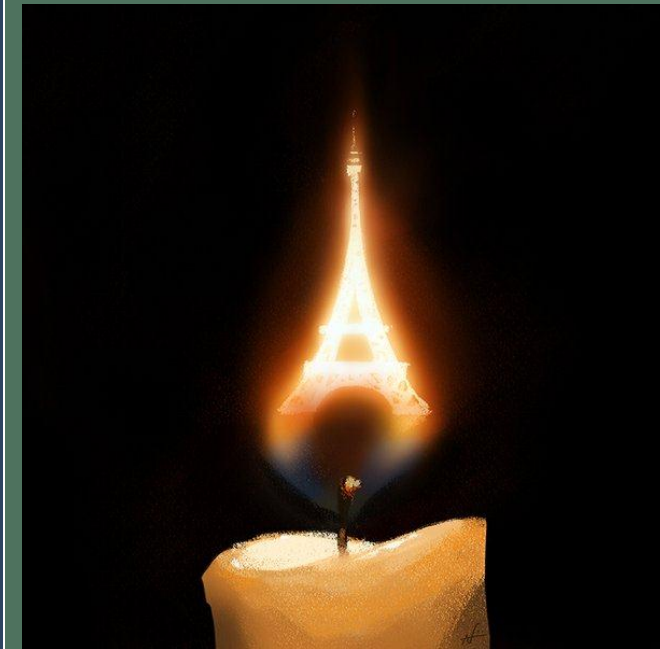
ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทางทันตแพทย์



ปัจจัยที่คอยคุกคามจริยธรรม

เศรษฐกิจ

การเมือง



(ที่เป็น**กุศล/อกุศล**)

กรรมของแต่ละคน

ศาสนา

รับผิดชอบต่อสังคม

บุคคล

เทคโนโลยี

วัฒนธรรม

สังคม



ปัญหาที่ท้าทาย

แพทย์ส่วนใหญ่ทราบหลักการและปณิธาน

“ทำอย่างไรจึงจะประพฤติตนให้อยู่ในกรอบเหล่านี้”

“ทำอย่างไรเมื่อเจ็ทภัยทางด้านจริยธรรม
ไม่ใช่มีแต่... ”





ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 1

ลองถามตัวเอง:

ใจห้ย.....

ในวันสอบ carve wax นักศึกษาเข้าแถวส่งงาน carve

wax ท่านเห็นเพื่อนหยิบงานของคนอื่นมาส่ง อาจารย์

สงสัยและถามเพื่อนว่า “นี่งานของเธอ แน่ๆหรือ” ทันที

อาจารย์หันมาถามท่านด้วย ท่านตกใจมาก และลังเล

ว่าจะบอกเรื่องที่ เพื่อนแอบหยิบงานคนอื่นมาส่งหรือไม่



5 ขั้นตอนเพื่อการตัดสินใจปัญหาทางจริยธรรม

5 Steps for Resolving Ethical Questions

Step 1 Identify the question

ชี้ชัดปัญหา

Step 2 Consider subsidiarity

พิจารณาผลกระทบ

Step 3 Identify the relevant facts

ค้นพบข้อเท็จจริง

Step 4 Identify values and moral
concerns

อ้างอิงคุณค่า ศีลธรรม

Step 5 Decide and justify

นำมาตัดสินใจ ให้เหตุผล



ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 1

กิจกรรมกลุ่ม 1: ช่วยกันตัดสินใจ (15 นาที)

แบ่งเป็น 12 กลุ่ม

ร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็น ต่อสถานการณ์นี้
ตาม 5 ขั้นตอนเพื่อการตัดสินใจ ในตารางที่แจกให้



ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 1

ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
ต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

D1: แพ้ชั้นจัดฟัน

D2: หนี้สินครอบครัว



5 ขั้นตอนเพื่อการตัดสินใจปัญหาทางจริยธรรม

5 Steps for Resolving Ethical Questions

Step 1 Identify the question

ชี้ชัดปัญหา

Step 2 Consider subsidiarity

พิจารณาผลกระทบ

Step 3 Identify the relevant facts

ค้นพบข้อเท็จจริง

Step 4 Identify values and moral
concerns

อ้างอิงคุณค่า ศีลธรรม

Step 5 Decide and justify

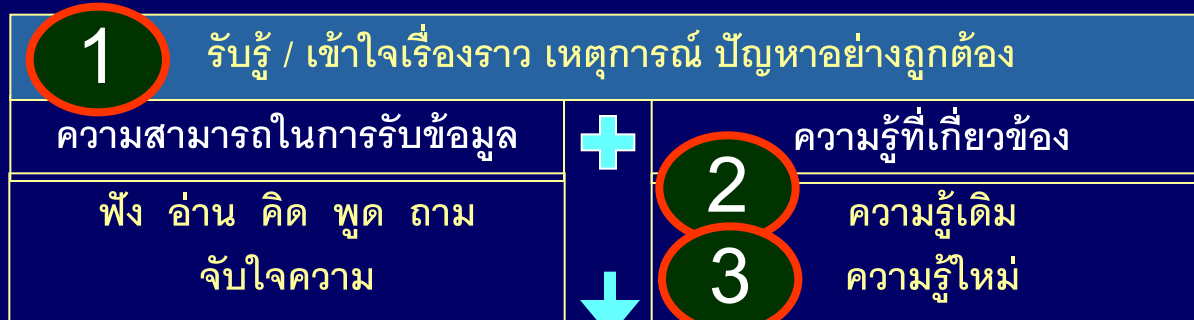
นำมาตัดสินใจ ให้เหตุผล



คุณลักษณะของบัณฑิต

เหตุการณ์
/ ปัญหา

กระบวนการขั้นตอนในการตอบสนองต่อเหตุการณ์ / ปัญหา



จิตใจดีและมีเชาวน์ปัญญา

พื้นฐานจิตใจ



เชาวน์ปัญญา



สติ → ปัญญา

สติ → ปัญญา

พฤติกรรม/
แนวปฏิบัติ
ที่ถูกต้อง
เหมาะสม

มีความสุข
มีอิสรภาพ

ไตร่ตรอง
ผลลัพธ์



ปัจจัยที่คุกคามจริยธรรมของทันตแพทย์

เศรษฐกิจ

ฝึกฝนการตัดสินใจปัญหาทางจริยธรรมของตนเอง

การเฝ้า

บรรทัดฐานจริยธรรมของแต่ละคน

ความเชื่อทางศาสนา

ทัศนคติ ความรับผิดชอบต่อสังคม

ภูมิหลังของบุคคล

เทคโนโลยี

วัฒนธรรม

สังคม



พัก 10 นาที



แบบฝึกใจตนเอง

ปัญหาจริยธรรมในคณะทันตแพทย์

Ethical Concerns in the School of Dentistry



ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 2

กิจกรรมกลุ่ม 2: หากเป็นเขา เราจะทำอย่างไร

แบ่งเป็น 12 กลุ่ม

ร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นต่อ

สถานการณ์ที่เกิดขึ้น แล้วหาข้อสรุปของกลุ่มเพื่อ

ตอบคำถาม



ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 2

ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
ต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

D3: เรื่องของ Lab



ข้อคิดเห็นของคณาจารย์



มีสติ



ปัญหาจริยธรรมทางทันตแพทย์ 2

ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
ต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

D4: โอกาสสุดท้าย



ข้อคิดเห็นของคณาจารย์



อตฺตํ อูปมํ กเร



ปัจจัยที่คุกคามจริยธรรมของทันตแพทย์

เศรษฐกิจ

ฝักใฝ่ตนเอง

ปรัชญาจริยธรรมของแต่ละคน

ความเชื่อทางศาสนา

ทัศนคติ ความรับผิดชอบต่อสังคม

ภูมิหลังของบุคคล

การเมือ

เทคโนโลยี

วัฒนธรรม

สังคม



ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทางทันตแพทย์

มุมมองของสังคมต่อทันตแพทย์ แรงบันดาลใจ

ที่มาของวิชาชีพ ทันตแพทยศาสตร์-แพทยศาสตร์

ความคาดหวังของทันตแพทย์ที่พึงมี ผ่าน คุณค่า และ ปณิธานวิชาชีพ

บุคลิกภาพ การวางตน

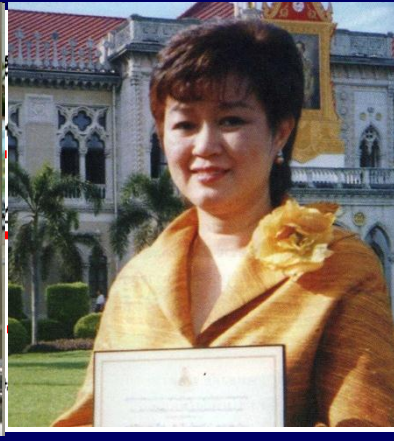
จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม สิทธิผู้ป่วย

หลักจริยธรรมของวิชาชีพทันตแพทย์

ขั้นตอนเพื่อการตัดสินใจ ฝึกฝนการตัดสินใจ

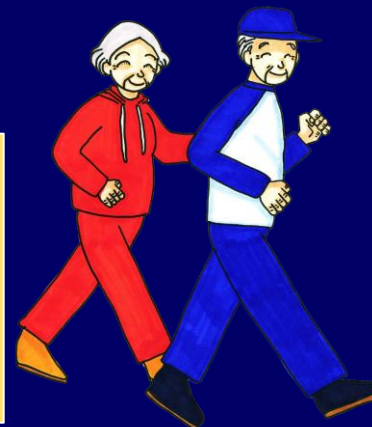


อุปสรรค vs คุณธรรม





อุปสรรค vs คุณธรรม



การดำเนินวิชาชีพทันตแพทย์



ขอให้นักศึกษาทันตแพทย์ทุกคนมีกำลังใจกำลังใจ
ในการศึกษา และฝึกฝนตนเองให้เป็นทันตแพทย์ที่สมบูรณ์

ด้วยความปรารถนาดี จาก คณาจารย์และคณะกรรมการรายวิชา
จรรยาบรรณทางทันตแพทย์