



ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์

DTID 232 : Dental Ethics

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



จริยศาสตร์กับทันตแพทย์



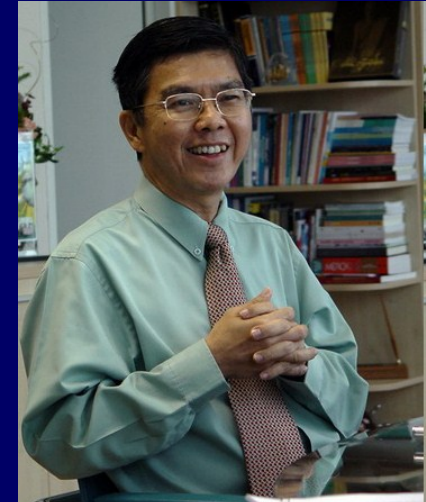
“หลายชีวิต ต้องพยายามกันแค่ไหน?”

บทเรียนที่ 1

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



จริยศาสตร์กับทันตแพทย์



“ความเป็น(ทันต)แพทย์ ควรเริ่มต้นขึ้นเมื่อไร?”

บทเรียนที่ 1

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



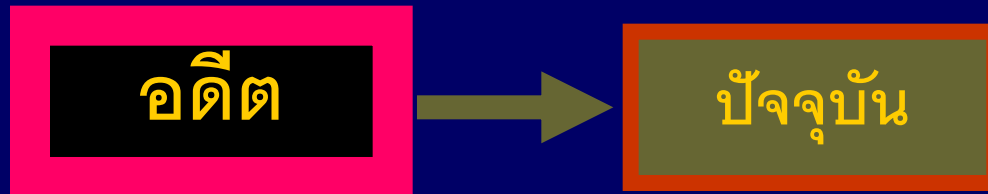
Fundamental Principles of Medical Ethics

1. Primacy of patient welfare
2. Patient autonomy
3. Social justice

Medical Professionalism in New Millennium: A Physician Charter 2002



ประวัติทันตแพทยศาสตร์



บทเรียนที่ 2

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



ศ.คลินิกเกียรติคุณ พันโท เสวต ทัศนบรรจง



ประวัติการศึกษา

ท.บ. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (พศ. 2498)

Dr. Med. Dent (U. of Tuebingen, Germany)

Certificate in Advanced Paedodontics (London)

อนุมัติบัตรทันตกรรมสำหรับเด็ก



ประวัติทันตแพทยศาสตร์



บทเรียนที่ 2

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



คำถามประวัติศาสตร์





Hidden Histories: Dentistry

<https://www.youtube.com/watch?v=9Y5XpiCn3Q4>

VDO: 13 min



กิจกรรมคำถามประวัติศาสตร์

กิจกรรมกลุ่มย่อย:

จับกลุ่ม 3 คน แล้วร่วมกันตอบคำถาม



World History of Dentistry



Pierre Fauchard (1678-1761)
Father of Modern Dentistry



พัก 10 นาที



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ บุคลิกภาพและการวางตน

บทเรียนที่ 3

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



*Mayan tooth with jade inlay, circa
800 AD.*



*Ancient molar tooth (30,000 yr old)
from "Denisovans" in Siberia.*

Nature (2010)

บทเรียนที่ 2

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



Homo naledi, a new species of ancient human relative (2015)



3 million year fossil



ประวัติทันตแพทยศาสตร์





วิชาชีพนันทแพทย์

กิจกรรม: สำรวจความคาดหวังของตนเอง



2561



2602



2620

ไม่ชอบดรีมที่ไป ไม่ชอบเล่นที่อื่น ชอบเล่นที่สนามโรงเรียน
ทำประโยชน์ให้กับคนอื่นได้ อยากเป็นคนที่ดี ไม่เล่นในสนามที่ไม่ดี
โดยเฉพาะคนรอบข้าง ไม่ชอบดรีมที่



วิชาชีพนันทแพทย์

กิจกรรม: สำรวจความคาดหวังของตนเอง



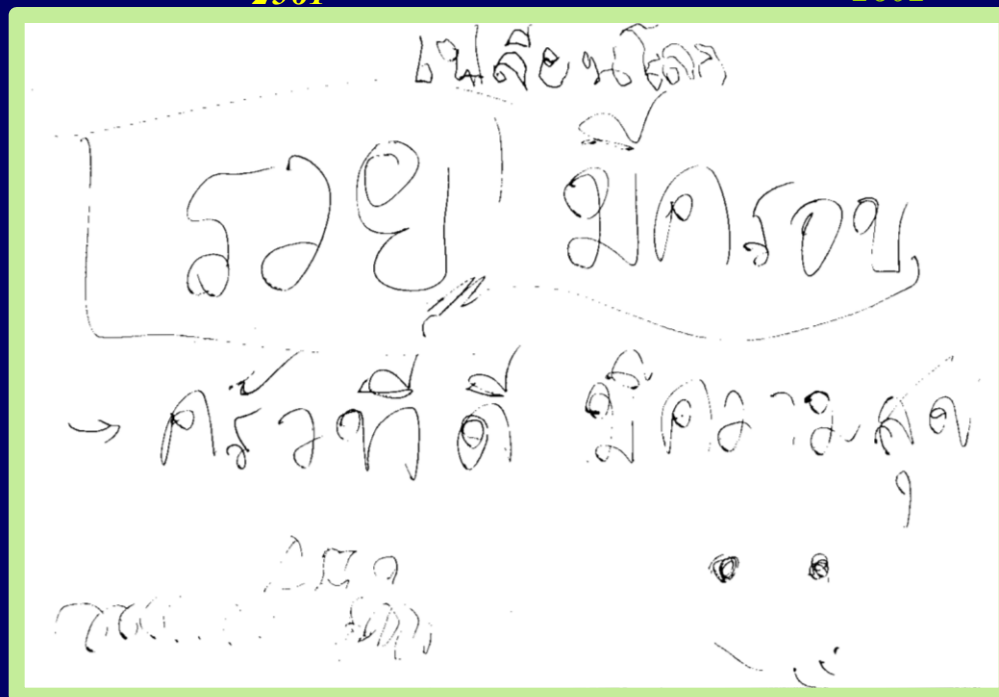
2561



2602



2620





วิชาชีพทันตแพทย์

กิจกรรม: สำรวจความคาดหวังของตนเอง



2561



2602



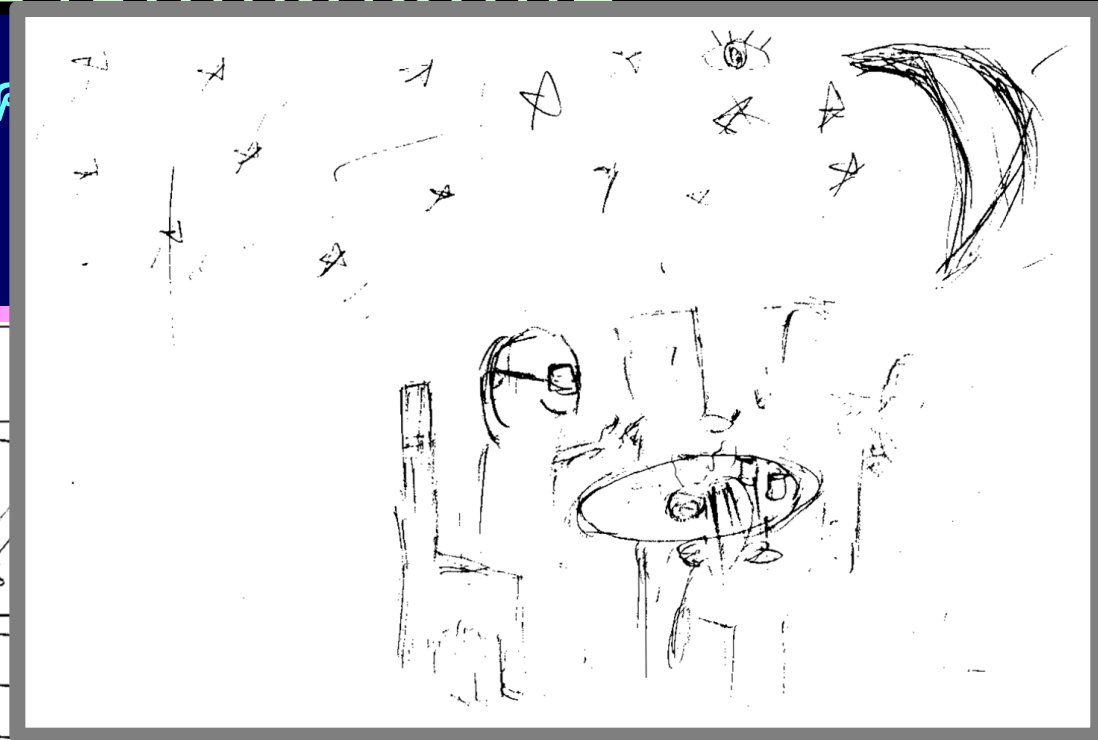
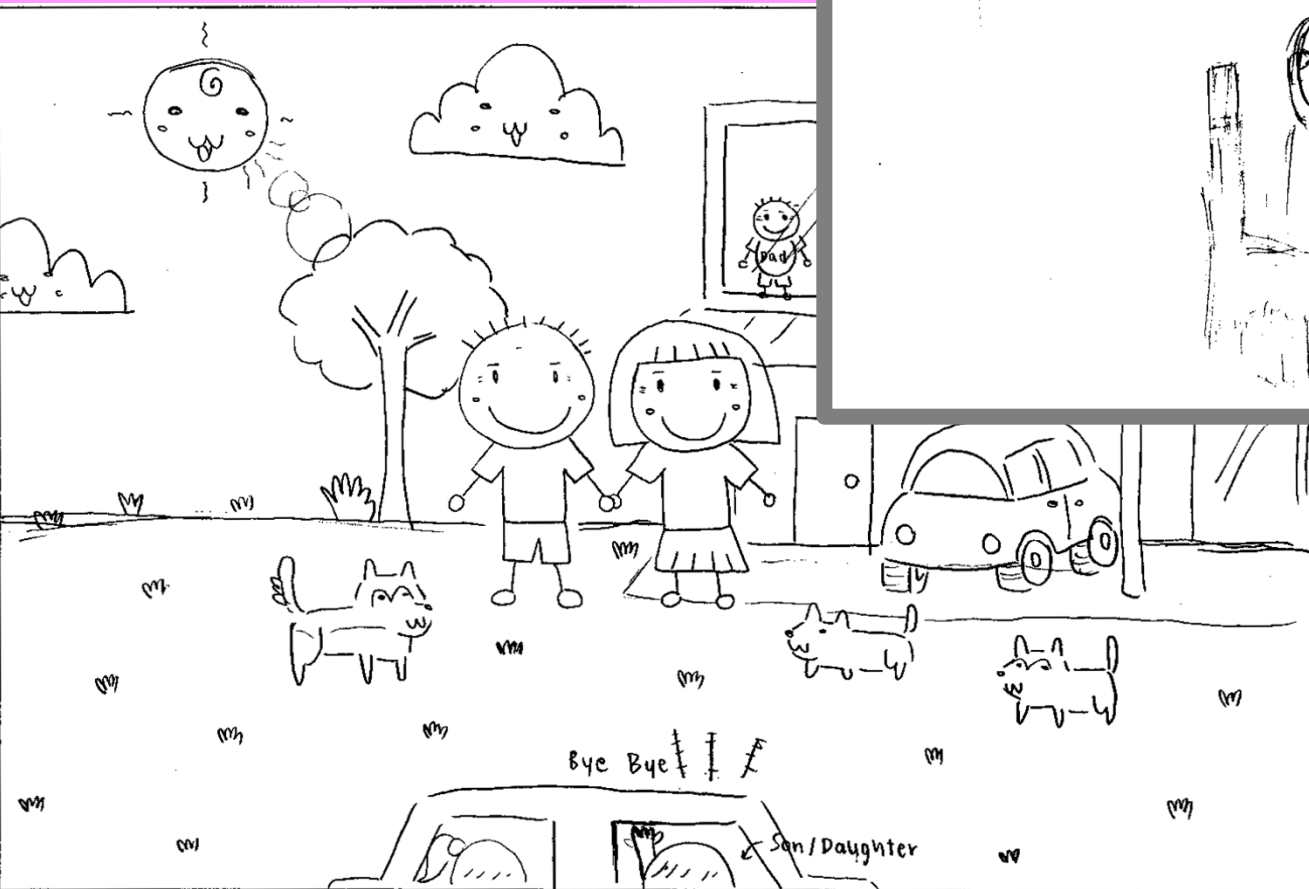
2620

ในช่วงชีวิตวัย 60 สิ่งที่เราคาดหวังว่าอยากจะมีหรือสามารถทำได้สำเร็จคือการได้มี
ลูกหลานที่มีคุณภาพในตลอดช่วงอายุที่ผ่านมา ได้ใช้ชีวิตที่ไม่เสียดชีวิต
สามารถปรนเปรอในสิ่งที่ตัวเองอยากได้ ได้อยู่กับสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบและรัก
และสามารถทำประโยชน์เพื่อช่วยเหลือ / เป็นที่พึ่งพิงให้คนอื่นได้



วิชาชีพนันทแพทย์

กิจกรรม: สำนวความค





วิชาชีพนันทแพทย์

เอง





ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ความคาดหวังของตนเอง

การตั้งเป้าหมายให้กับตนเองเอาไว้ล่วงหน้า



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ความคาดหวังของตนเอง





ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ความคาดหวังจากสังคม/ผู้ป่วย





ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ผู้ป่วยมีความคาดหวังจากทันตแพทย์

สถานการณ์ 1:

แสดงบทบาทในฐานะทันตแพทย์ สนทนาและ
ตอบสนองความคาดหวังของผู้ป่วย



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ผู้ป่วยมีความคาดหวังจากทันตแพทย์

กิจกรรมกลุ่ม 1: แสดงความคิดเห็น

แสดงความคิดเห็นว่า ผู้ป่วยมีความคาดหวัง
อะไรบ้าง ในการมาพบทันตแพทย์ 5 นาที



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ผู้ป่วยมีความคาดหวังจากทันตแพทย์

ข้อคิดเห็นของกลุ่ม



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์

- ความรู้ ความสามารถ
- รูปร่าง - หน้าตา
- บุคลิกภาพ (การแต่งกาย)
- การวางตน

.....ที่เหมาะสมในฐานะ(ทันต)แพทย์



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

สถานการณ์ 2:

แสดงบทบาทในฐานะทันตแพทย์ สนทนาและ
ตอบสนองความไม่สบายใจของผู้ป่วย



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

กิจกรรมกลุ่ม 2:

สรุปความคิดเห็นต่อการวางตน ในการสนทนา
และตอบสนองความไม่สบายใจของผู้ป่วย
แบ่งเป็นข้อพึงปฏิบัติ-ข้อไม่พึงปฏิบัติ 10 นาที



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

การตอบสนองความไม่สบายใจของผู้ป่วย

ข้อคิดเห็นของกลุ่ม



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

สถานการณ์ 3:

แสดงบทบาทในฐานะทันตแพทย์ สนทนาและ
ตอบสนองความไม่สบายใจของผู้ป่วยก่อนการตรวจ



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

กิจกรรมกลุ่ม 3:

สรุปความคิดเห็นต่อการวางตน ในการสนทนา
และตอบสนองความไม่สบายใจของผู้ป่วย
แบ่งเป็นข้อพึงปฏิบัติ-ข้อไม่พึงปฏิบัติ 10 นาที



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

การตอบสนองความไม่สบายใจของผู้ป่วย

ข้อคิดเห็นของอาจารย์



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ความคาดหวังของทุกคน





เส้นทางสู่ความสำเร็จ ตามความคาดหวังของทุกคน



หาเส้นทางไปสู่.....



คุณค่าของความเป็นวิชาชีพแพทย์
(Value of Medical Professionalism)



ขอให้นักศึกษาทันตแพทย์ทุกคนมีกำลังกายกำลังใจ
ในการศึกษา และฝึกฝนตนเองให้เป็นทันตแพทย์ที่สมบูรณ์

ด้วยความปรารถนาดี จาก คณาจารย์และคณะกรรมการรายวิชา
จรรยาบรรณทันตแพทย์



เอกสารศึกษาด้วยตนเอง

ทันตแพทย์คนแรกในประเทศไทย

ความสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทยศาสตร์และ

แพทยศาสตร์

ศ. อุดม ไปชะกฤษณะ