



ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์

DTID 232 : Dental Ethics

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



จริยศาสตร์กับทันตแพทย์



“หลายชีวิต ต้องพยายามกันแค่ไหน?”

บทเรียนที่ 1

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



จริยศาสตร์กับทันตแพทย์



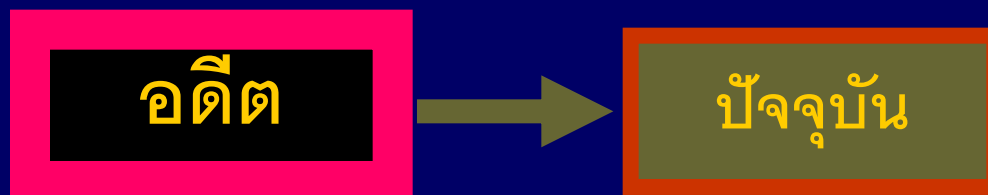
“ความเป็น(ทันต)แพทย์ ควรเริ่มต้นขึ้นเมื่อไร?”

บทเรียนที่ 1

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



ประวัติทันตแพทยศาสตร์



บทเรียนที่ 2

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



ศ.คลินิกเกียรติคุณ พันโท เสวต ทัศนบวรจง



ประวัติการศึกษา

ท.บ. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (พศ. 2498)

Dr. Med. Dent (U. of Tuebingen, Germany)

Certificate in Advanced Paedodontics (London)

อนุมัติบัตรทันตกรรมสำหรับเด็ก



ศ.คลินิกเกียรติคุณ พันโท เสวต ทัศนบรรจง



ประวัติการทำงาน

อาจารย์ ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

คณะทันตแพทยศาสตร์ ม.มหิดล (พศ. 2513)

หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก

รักษาการตำแหน่งคณบดี



การนำเสนอประวัติทันตแพทยศาสตร์

บทเรียนที่ 2

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



การทำงานกลุ่ม

1) เนื้อหาและสาระน่าเชื่อถือ

ความน่าสนใจของเนื้อหา จัดจำได้ง่าย ตรงต่อเวลา

2) ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

หินแห่งน้ำพักน้ำแรง



หินแห่งน้ำพักน้ำแรง





ประวัติทันตแพทยศาสตร์

การนำเสนอ

กิจกรรมกลุ่ม 1:

ทันตแพทยศาสตร์ ยุคโบราณ 1

(อียิปต์ ฮีบรูว์ จีน)



ประวัติทันตแพทยศาสตร์

การนำเสนอ

กิจกรรมกลุ่ม 2:

ทันตแพทยศาสตร์ ยุคโบราณ 2

(กรีก โรมัน)



ประวัติทันตแพทยศาสตร์

การนำเสนอ

กิจกรรมกลุ่ม 3:

ทันตแพทยศาสตร์ ยุคกลาง

(อาหรับ ยุโรป ช่วงคริสต์ศักราช 500-1500)



ประวัติทันตแพทยศาสตร์

การนำเสนอ

กิจกรรมกลุ่ม 4:

ทันตแพทยศาสตร์ ยุคที่ 3 ถึงปัจจุบัน

(ยุโรป อเมริกา ช่วงยุคฟื้นฟูวัฒนธรรม

ศตวรรษที่ 16 - 20)



ประวัติทันตแพทยศาสตร์

ข้อคิดเห็นของท่านอาจารย์



ประวัติทันตแพทยศาสตร์ในประเทศไทย

ศ. พันโท เสวต ทัศนบรรจง

บทเรียนที่ 2

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



สุดยอดประวัติทันตแพทยศาสตร์



บทเรียนที่ 2



*Ancient molar tooth (30,000 yr old)
from "Denisovans" in Siberia.*

Nature (2010)

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



พัก 10 นาที



สุดยอดประวัติทันตแพทยศาสตร์



บทเรียนที่ 2

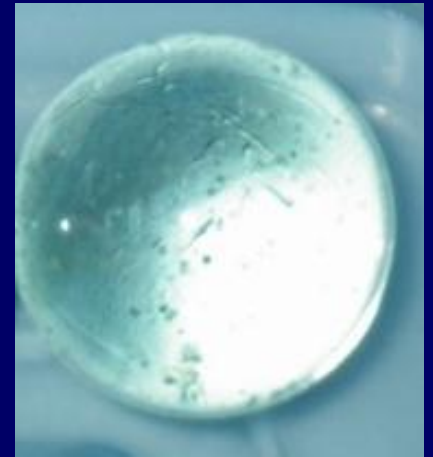
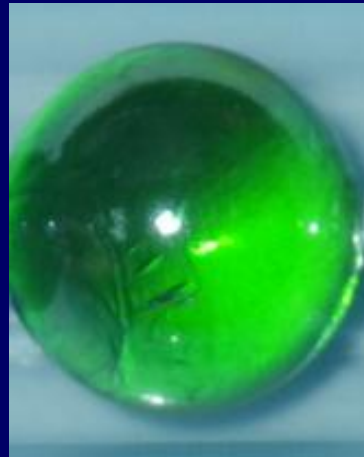


Mayan tooth with jade inlay, circa 800 AD.

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



สุดยอดประวัติทันตแพทยศาสตร์





ประวัติทันตแพทยศาสตร์



บทเรียนที่ 2

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์



Homo naledi, a new species of ancient human relative (2015)



3 million year fossil



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ บุคลิกภาพและการวางตน

บทเรียนที่ 3

ทพคร 232 : จริยศาสตร์ทันตแพทย์

จอกภาพ

1

2

3

6

5

4

7

8

9

12

11

10



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ บุคลิกภาพและการวางตน

- ความคาดหวังต่อวิชาชีพทันตแพทย์
- ความสำเร็จและปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในวิชาชีพทันตแพทย์
- บุคลิกภาพ-แต่งกายที่เหมาะสมในฐานะทันตแพทย์
- การวางตนที่ดีของทันตแพทย์ในสถานการณ์ต่างๆ



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

วิชาชีพทันตแพทย์

กิจกรรม: สำรวจความคาดหวังของตนเอง



2559



2589



2619

นึกถึงภาพความสำเร็จในวิชาชีพทันตแพทย์ ของตนเอง เมื่อมี
อายุ 50 ปี แล้วเขียนบันทึก บรรยายความสำเร็จนั้นสั้นๆ ลงใน
กระดาษ (5 นาที)



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ความสำเร็จในวิชาชีพทันตแพทย์

เพื่อน ๆ คิดกันอย่างไร



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ความคาดหวังของตนเอง

การตั้งเป้าหมายให้กับ

ตนเองเอาไว้ล่วงหน้า

แรงบันดาลใจ

แรงจูงใจ





ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ทันตแพทย์

วิชาชีพ Profession

Professional มืออาชีพ

Professionalism ความเป็นวิชาชีพ/มืออาชีพ



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

วิชาชีพ Profession

“อาชีพที่ต้องอาศัยความรู้ความชำนาญ”

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525

“A type of job that needs special training or skill, esp. one that needs a high level of education.”

*Oxford Advanced Learner's Dictionary. 7th edition.
Oxford University Press*



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

วิชาชีพ Profession

ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ

แพทย์ **ทันตแพทย์** สัตวแพทย์ พยาบาล เภสัชกร

ผู้พิพากษา ทนายความ

วิศวกร สถาปนิก

ครู อาจารย์

นักหนังสือพิมพ์ และประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

องค์กรวิชาชีพ > 23 แห่ง

จรรยาบรรณวิชาชีพทั้งหมด 48 จรรยาบรรณ

การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ภาพรวมจรรยาบรรณวิชาชีพในประเทศไทย
กุหลาบ รัตนสังฆธรรม วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา พศ. 2547



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ถามประชาชน:

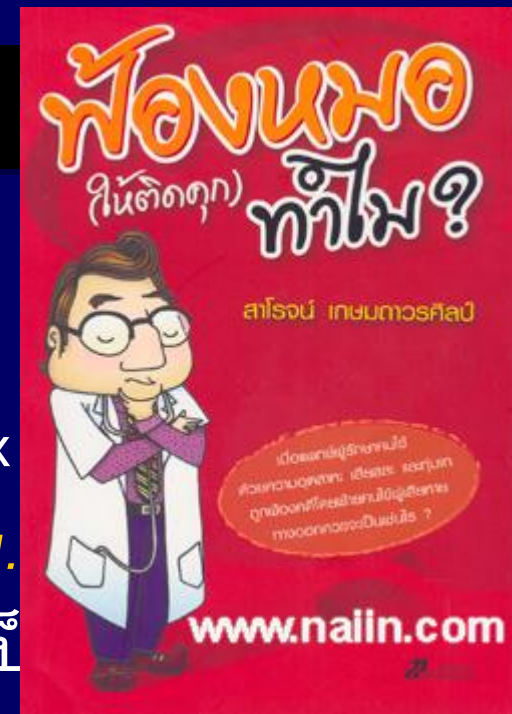
“มีความคาดหวังอะไรจากบุคคลที่อยู่ในวิชาชีพแพทย์”



ฟ้องหมอ



ภาพนายxxxx ขณะรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลหลังติดเชื้อหวัด 2009 จาก
ญาติ แต่แพทย์กลับส่งกลับบ้านจนโรคลุกลามเสียชีวิตต่อมา พ่อแม่ไวย
โรงพยาบาล ฟ้องเรียกค่าเสียหาย 31.2 ล้าน สิงหาคม 2553



นาง XXX ได้ยื่นฟ้อง รพ. xxx, พญ. xxx และ นพ. xxx
 3 คดีผู้บริโภค ตาม **พ.ร.บ.วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.**
 ค่าเสียหาย 57 ล้านบาท กรณี**ทำคลอดโดยประมาทเ**
บุตรชายต้องพิการ (เหตุทำคลอดเมื่อ 18 ปีก่อน)พฤษภาคม 2552

ศาลฎีกาสั่ง รพ.ดัง “XXX” จ่ายเกือบ 10 ล้าน **ทำคลอดเมียเสีย**
ตาย ขณะที่สามีคนตายหวังให้คนไข้รายอื่นใช้เป็นแสงสว่าง ให้
แพทย์ตระหนักและมีความรับผิดชอบมากขึ้น (เหตุทำคลอด
 เมื่อ 16 ปีก่อน เรียกค่าเสียหาย 700 ล้าน)มกราคม 2555



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ถาม(ทันต)แพทย์:

“เคยพบความคาดหวังอะไรจากผู้ป่วย”



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ความคาดหวังของตนเอง

ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์

คุณค่าของความเป็นวิชาชีพแพทย์
(*Value of Medical Professionalism*)

นำมาเป็น ปณิธาน

*“True success is not in the learning,
but in its application to the benefit of mankind.”*

HRH Prince Songkla



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 1

ความคาดหวังของตนเอง





ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ความคาดหวังจากผู้ป่วย/สังคม



ทันตแพทย์ที่คาดหวังไว้เป็นอย่างไร



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ความคาดหวังจากผู้ป่วย

- สะอาด
- อธิษาศัยดี
- มีความตั้งใจ
- ละเอียด ถี่ถ้วน
- ชักถาม ตรวจวิเคราะห์โรค อธิบาย
- วิชาชีพทันตกรรมไม่ใช่แค่ช่องปาก
- ต้องมีความรู้ มีฝีมือ



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ความคาดหวังจากครอบครัว เพื่อนฝูง

- มีชีวิตสบาย
- มีเวลาให้ครอบครัว ให้ตัวเอง
- ความเครียด ความกดดันจากคนไข้
ไม่มาก
- มีรายได้สูง
- มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน





ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ความคาดหวังจากเพื่อนร่วมวิชาชีพ

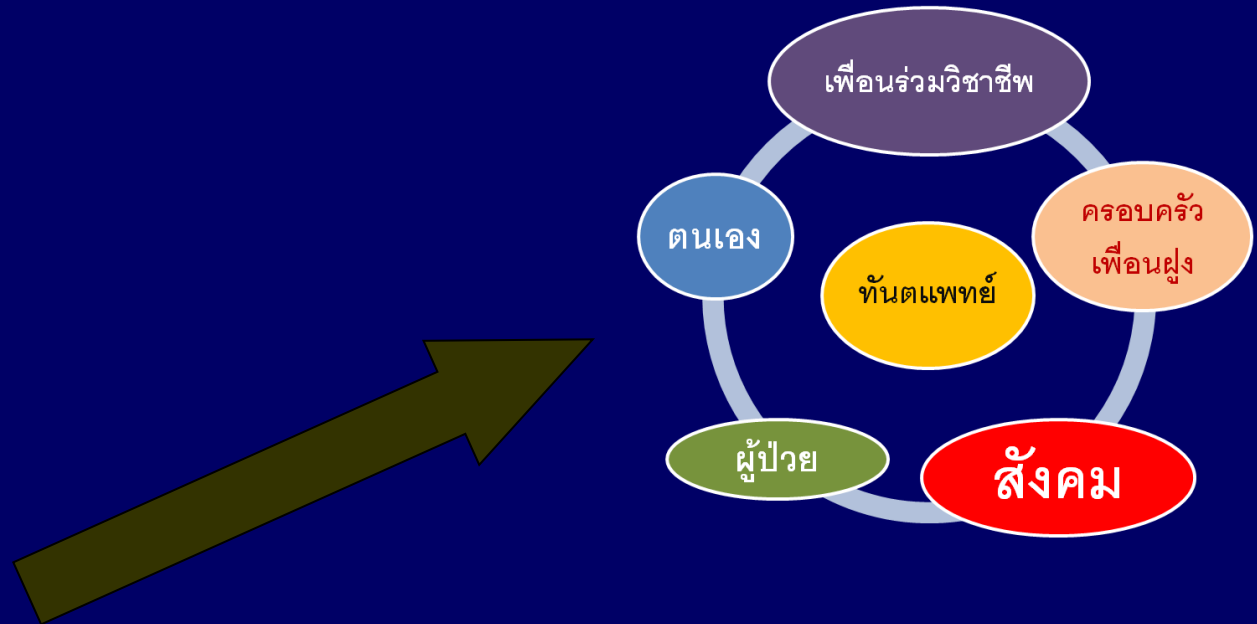
เพื่อนร่วมวิชาชีพ

อย่าเบียดเบียนกันและกัน



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 2

ความคาดหวังต่อวิชาชีพทันตแพทย์



ปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ สมตามความคาดหวัง



ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 3

กิจกรรมกลุ่ม:

แบ่งเป็น 12 กลุ่ม

ล้อมวงร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หาเหตุ/ปัจจัย ที่
จะนำไปสู่ความสำเร็จในวิชาชีพทันตแพทย์ตามความ
คาดหวังของทุกส่วน





ความคาดหวังต่อทันตแพทย์ 3

เหตุ/ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในวิชาชีพทันตแพทย์

ข้อสรุปของกลุ่มเป็นอย่างไ



เหตุ/ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในวิชาชีพทันตแพทย์

ความสำเร็จในวิชาชีพทันตแพทย์ เกิดได้จาก

ทันตแพทย์แต่ละคน (ตัวนักศึกษาเอง ในอีก 5-6 ปีข้างหน้า) มี

การดำเนินวิชาชีพ ที่ดี ได้อย่างถูกต้อง และ

ต่อเนื่องยาวนาน



ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา

ปัญญา



จิตใจ



พฤติกรรม



ความสำเร็จในวิชาชีพทันตแพทย์

ปัญญา

เชาวน์ปัญญา - Intelligence

ปัญญา - Wisdom

ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ
ความรู้เรื่องจริยธรรม

เข้าใจคุณค่าของวิชาชีพ
รู้ว่าการดำเนินวิชาชีพทันตแพทย์
ตอบสนองต่อความคาดหวัง



มีคุณธรรม



จิตใจ

มีความสุข
มีอิสรภาพ

ดี ถูกต้อง

การดำเนินวิชาชีพ

ต่อเนื่อง ยาวนาน



เอกสารศึกษาด้วยตนเอง

1) ความสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทยศาสตร์และ แพทยศาสตร์ ศ. อุดม โปษะกฤษณะ

2) มีไปทำไม



Extra reading: ทันตแพทย์คนแรกในประเทศไทย



ขอให้นักศึกษาทันตแพทย์ทุกคนมีกำลังกายกำลังใจ
ในการศึกษา และฝึกฝนตนเองให้เป็นทันตแพทย์ที่สมบูรณ์

ด้วยความปรารถนาดี จาก คณาจารย์และคณะกรรมการรายวิชา
จรรยาบรรณทันตแพทย์