

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง
Master of Science Program in Advanced General Dentistry
ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖
ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Advanced General Dentistry

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย:-

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง)

ชื่อย่อ : วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง)

ชื่อภาษาอังกฤษ:-

ชื่อเต็ม : Master of Science (Advanced General Dentistry)

ชื่อย่อ : M.Sc. (Advanced General Dentistry)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถและทักษะต่องานสหวิทยาการทางทันตกรรม มีการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้ทันตกรรมบำบัดแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยของผู้ป่วยแต่ละบุคคล ได้ฟื้นฟูความรู้ ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและปฏิบัติทางคลินิกให้ทันสมัย รวมทั้งสามารถทำวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อวงการทันตแพทย์และประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาการและวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๕. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
๒. มีความรู้ ใฝ่หาความรู้และประสบการณ์ในการบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างมีขั้นตอนถูกต้องและเหมาะสม
๓. มีทักษะในการนำความรู้ทางสหวิทยาการทางทันตกรรมมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในคลินิกและเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

๔. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ส่วนตนและส่วนรวมที่ได้รับมอบหมาย
๕. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในงานวิจัยและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการสืบค้นข้อมูล รวบรวม นำเสนอความรู้และผลงานวิจัยได้อย่างเข้าใจ
๖. มีทักษะในการบริหารทันตกรรมสหวิทยาการแบบบูรณาการและการส่งต่อผู้ป่วยที่ถูกต้องและเหมาะสม

๖. ระบบการจัดการศึกษา

๖.๑ ระบบ ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ

๖.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษาที่สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง
๒. ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
๓. มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
๔. ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าวนี้ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของประธานหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.grad.mahidol.ac.th

๗. โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ หลักสูตรปริญญาโท

	แผน ก แบบ ก ๒	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	๒๐ หน่วยกิต	๒๐ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต	-
สารนิพนธ์	-	๖ หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต	๓๘ หน่วยกิต

๘. ความหมายของรหัสรายวิชา

- ตัวอักษร ๔ หลักมีความหมาย ดังนี้
 - ตัวอักษร ๒ หลักแรก เป็นอักษรย่อของคณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
ทพ (DT) หมายถึง คณะทันตแพทยศาสตร์
 - ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของภาควิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
ทส (AD) หมายถึง ภาควิชาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง
- ตัวเลข ๓ หลัก คือ ๖XX แสดงวิชาเรียนในระดับวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

๙. รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาบังคับ ๒๐ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ทพทส	๖๐๑	วิทยาการระบาดทางทันตกรรมทั่วไป	๑(๑-๐-๒)
DTAD	601	Epidemiology in General Dentistry	
ทพทส	๖๐๒	แนวทางสหวิทยาการในการบริหารทันตกรรม	๓(๓-๐-๖)
DTAD	602	Interdisciplinary Approach in Dental Care	
ทพทส	๖๐๓	ทันตกรรมรากเทียมขั้นพื้นฐาน	๑(๑-๐-๒)
DTAD	603	Basic Dental Implantology	
ทพทส	๖๐๕	การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมเด็กและทันตกรรมจัดฟัน	๒(๒-๐-๔)
DTAD	605	Comprehensive Care in Pediatric Dentistry and Orthodontics	
ทพทส	๖๑๐	ศัลยกรรมช่องปากทางทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง	๑(๑-๐-๒)
DTAD	610	Oral Surgery in Advanced General Dentistry	
ทพทส	๖๑๑	รอยโรคในช่องปากและการใช้ยาทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
DTAD	611	Oral Lesions and Drugs used in Dentistry	
ทพทส	๖๑๒	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
DTAD	612	Computer and Technology in Dentistry	
ทพทส	๖๒๖	การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๑	๓(๐-๖-๓)
DTAD	626	Comprehensive Care in General Dentistry I	
ทพทส	๖๒๗	การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๒	๓(๐-๖-๓)
DTAD	627	Comprehensive Care in General Dentistry II	
ทพทส	๖๒๘	การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๓	๓(๐-๖-๓)
DTAD	628	Comprehensive Care in General Dentistry III	
ทพทส	๖๒๙	สัมมนาสหวิทยาการทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
DTAD	629	Interdisciplinary Seminar in Dentistry	

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ทพทส	๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๑๒(๐-๓๖-๐)
DTAD	698	Thesis	

สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ทพทส	๖๙๗	สารนิพนธ์	๖(๐-๑๘-๐)
DTAD	697	Thematic Paper	

๑๐. คำอธิบายรายวิชา

โปรดคูรายละเอียดยในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก

๑๑. แผนการศึกษา

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๑		
๑	ทพทส ๖๐๑	วิทยาการระบาดทางทันตกรรมทั่วไป	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๐๒	แนวทางสหวิทยาการในการบริหารทันตกรรม	๓(๓-๐-๖)
	ทพทส ๖๐๕	การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมเด็กและทันตกรรมจัดฟัน	๒(๒-๐-๔)
	ทพทส ๖๒๖	การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๑	๓(๐-๖-๓)
	ทพทส ๖๑๑	รอยโรคในช่องปากและการใช้ยาทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
		วิชาเลือก	๓ หน่วยกิต
			รวม ๑๓ หน่วยกิต
ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๒		
๑	ทพทส ๖๐๓	ทันตกรรมรากเทียมขั้นพื้นฐาน	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๒๗	การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๒	๓(๐-๖-๓)
	ทพทส ๖๑๐	ศัลยกรรมช่องปากทางทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๑๒	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๒๙	สัมมนาสหวิทยาการทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๒(๐-๖-๐)
		วิชาเลือก	๓ หน่วยกิต
		นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	
			รวม ๑๒ หน่วยกิต

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๑		
๒	ทพทส ๖๒๘	การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๓	๓(๐-๖-๓)
	ทพทส ๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๔(๐-๑๒-๐)
			รวม ๗ หน่วยกิต
ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๒		
๒	ทพทส ๖๙๘	วิทยานิพนธ์	๖(๐-๑๘-๐)
			รวม ๖ หน่วยกิต

แผนการศึกษา แผน ข

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๑	
๑	ทพทส ๖๐๑ วิทยาการระบาดทางทันตกรรมทั่วไป	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๐๒ แนวทางสหวิทยาการในการบริหารทันตกรรม	๓(๓-๐-๖)
	ทพทส ๖๐๕ การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมเด็กและทันตกรรมจัดฟัน	๒(๒-๐-๔)
	ทพทส ๖๒๖ การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๑	๓(๐-๖-๓)
	ทพทส ๖๑๑ รอยโรคในช่องปากและการใช้ยาทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
	วิชาเลือก	๓ หน่วยกิต
รวม ๑๓ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	ทพทส ๖๐๓ ทันตกรรมรากเทียมขั้นพื้นฐาน	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๒๗ การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๒	๓(๐-๖-๓)
	ทพทส ๖๑๐ ศัลยกรรมช่องปากทางทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๑๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๒๙ สัมมนาสหวิทยาการทางทันตกรรม	๑(๑-๐-๒)
	ทพทส ๖๘๗ สารนิพนธ์	๒(๐-๖-๐)
	วิชาเลือก	๓ หน่วยกิต
	สอบการประมวลความรู้	
	นำเสนอโครงร่างสารนิพนธ์	
รวม ๑๒ หน่วยกิต		

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๑	
๒	ทพทส ๖๒๘ การบริหารพร้อมมูลทางทันตกรรมทั่วไป ๓	๓(๐-๖-๓)
	ทพทส ๖๘๗ สารนิพนธ์	๒(๐-๖-๐)
	วิชาเลือก	๓ หน่วยกิต
รวม ๘ หน่วยกิต		
ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๒	
๒	ทพทส ๖๘๗ สารนิพนธ์	๒(๐-๖-๐)
	วิชาเลือก	๓ หน่วยกิต
รวม ๕ หน่วยกิต		

๑๒. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยในองค์ความรู้ใหม่หรือการประยุกต์องค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓.๑.๔ โดยผลสำเร็จของงานวิจัยสามารถชี้แนะแนวทางหรือตอบประเด็นวิชาการด้านที่เกี่ยวข้องในระดับที่ดีขึ้น โดยนักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบวิทยานิพนธ์ของตนเองและมีการนำเสนอรายงานตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๑๒.๑ คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ที่กำหนดเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตเป็นการวิจัยอิสระ นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อวิจัยที่สนใจเนื้อหาในการทำวิทยานิพนธ์ งานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ หรือการประยุกต์องค์ความรู้พหุวิทยาการ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการหาแนวทางหรือคำตอบตามประเด็นวิชาการด้านที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทันตแพทย์หรือสาธารณสุข

นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบวิทยานิพนธ์ของตนเอง ออกแบบ วางแผนการดำเนินการวิจัย สืบค้นข้อมูล ทำการวิจัยด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ มีความเชี่ยวชาญ สามารถใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย รวบรวมข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ อภิปรายผล และสรุปตามผลการศึกษาที่ได้ นำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ มีการดำเนินการวิจัยอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย มีการนำเสนอผลการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชา(proceedings) ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๒.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูลหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ประมวลและวิเคราะห์ความรู้ด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย นำมาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ สามารถวางแผนดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถใช้สถิติที่ถูกต้องในการวิเคราะห์ผลตามจรรยาบรรณนักวิจัย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการเขียนวิทยานิพนธ์ และต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ประเมินตามเกณฑ์และข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา

๑๒.๓ ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๑๒.๔ จำนวนหน่วยกิต

๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๕ การเตรียมการ

นักศึกษาจะได้รับการเตรียมการเป็นลำดับดังนี้

(๑) การศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมจรรยาบรรณการวิจัย และฝึกหัดเขียนโครงร่างวิจัย เรียนรู้เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัย เรียนรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยประเภทต่าง ๆ ฝึกหัดการค้นคว้า วิเคราะห์ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ และมีการศึกษาขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เน้นย้ำให้ปฏิบัติตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ก่อนเริ่มต้นในการทำวิทยานิพนธ์

(๒) การศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ค้นหาปัญหาการวิจัย กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทำการวิจัยเบื้องต้นก่อนลงมือทำวิทยานิพนธ์ เขียนโครงร่าง นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๓) การศึกษาชั้นปีที่ ๒ เริ่มดำเนินการวิจัยโดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการศึกษาวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์ การใช้ภาษา และป้องกันมิให้เกิดการทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์ ติดตามการทำวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและประเมินผลการทำงานวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรเตรียมการให้นักศึกษาดังนี้

(๑) จัดให้มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และ internet access ให้นักศึกษาใช้ในห้องพักนักศึกษา

(๒) แจงรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ของการศึกษาปีที่ ๑

(๓) จัดช่องทางระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๔) ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์อีกทั้งมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ให้ศึกษา

(๕) แจงรายชื่อวารสารที่มี peer-review และได้รับการยอมรับจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์

(๖) อำนวยความสะดวกและติดตามกำกับนักศึกษาให้ทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

๑๒.๖ กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ มีดังนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ที่นักศึกษาเสนอด้วยวาจาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในแต่ละครั้งที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะๆ

(๒) นักศึกษาจะต้องส่งใบรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการประเมินผลจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ด้วยสัญลักษณ์ ต่อไปนี้

S (Satisfactory)	มีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วไม่จัดทำโครงร่าง ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนด
P (In Progress)	อยู่ในระหว่างดำเนินการไม่สามารถประเมินเป็น S หรือ U

(๓) ประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินนักศึกษาจากผลงานที่ได้ดำเนินการ จนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการประเมินผล ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน

(๔) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการถ่วงถ่วง

๑๓. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำสารนิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยในองค์ความรู้ใหม่หรือการประยุกต์องค์ความรู้ด้านต่าง ๆ โดยผลสำเร็จของงานวิจัย สามารถชี้แนะแนวทางหรือตอบประเด็นวิชาการด้านที่เกี่ยวข้องในระดับที่ดีขึ้น โดยนักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบสารนิพนธ์ของตนเองและมีการนำเสนอรายงานตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

๑๓.๑ คำอธิบายโดยย่อ

สารนิพนธ์ที่กำหนดเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตเป็นการวิจัยอิสระ นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อวิจัยที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้หรือการประยุกต์องค์ความรู้พบวิทยาการ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการหาแนวทางหรือคำตอบตามประเด็นวิชาการด้านที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทันตแพทย์หรือสาธารณสุข

นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบสารนิพนธ์ของตนเอง ออกแบบ วางแผนการดำเนินการวิจัย สืบค้นข้อมูล ทำการวิจัยด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ มีความเชี่ยวชาญ สามารถใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย รวบรวมข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ อภิปรายผล และสรุปตามผลการศึกษาที่ได้ นำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงจัดทำเป็นรายงานสารนิพนธ์ มีการดำเนินการวิจัยอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย มีการนำเสนอผลการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบการนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการในวงการศึกษาวิชาชีพทันตแพทย์หรือวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูลหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ประมวลผลและวิเคราะห์ความรู้ด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย นำมาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ สามารถวางแผนดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถใช้สถิติที่ถูกต้องในการวิเคราะห์ผลตามจรรยาบรรณนักวิจัย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการเขียนสารนิพนธ์ ต้องสอบการประมวลความรู้และสอบสารนิพนธ์ผ่าน มีการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา

๑๓.๓ ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๑๓.๔ จำนวนหน่วยกิต

๖ หน่วยกิต

๑๓.๕ การเตรียมการ

นักศึกษาจะได้รับการเตรียมการเป็นลำดับดังนี้

(๑) การศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมจรรยาบรรณการวิจัย และฝึกหัดเขียนโครงร่างวิจัย เรียนรู้เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการวิจัย เรียนรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัยประเภทต่าง ๆ ฝึกหัดการค้นคว้า วิเคราะห์ การเขียนผลงานวิจัย และมีการศึกษาขั้นตอนการทำสารนิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เน้นย้ำให้ปฏิบัติตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ก่อนเริ่มต้นในการทำสารนิพนธ์

(๒) การศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กำหนดสอบการประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ การจัดสอบอาจเป็นข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาที่กำหนด เพื่อประเมินผลความรู้ทางด้านวิชาการ

ค้นหาปัญหาการวิจัย กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทำการวิจัยเบื้องต้นก่อนลงมือทำสารนิพนธ์ เขียนโครงร่าง นำเสนอโครงร่างสารนิพนธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์

(๓) การศึกษาชั้นปีที่ ๒ เริ่มดำเนินการวิจัยโดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการศึกษาวิจัย การเขียนสารนิพนธ์ การใช้ภาษา และป้องกันมิให้เกิดการทุจริตในการทำสารนิพนธ์ ติดตามการทำวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานและประเมินผลการทำสารนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา จนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรเตรียมการให้นักศึกษาดังนี้

(๑) จัดให้มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และ internet access ให้นักศึกษาใช้ในห้องพักนักศึกษา

(๒) แจงรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม ให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ของการศึกษาปีที่ ๑

(๓) จัดช่องทางระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

(๔) ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์อีกทั้งมีตัวอย่างสารนิพนธ์ให้ศึกษา

(๕) แจงรายชื่อเพื่อการนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่จัดขึ้นทุกปี

(๖) อำนวยความสะดวกและติดตามกำกับนักศึกษาให้ทำสารนิพนธ์จนสำเร็จ

๑๓.๖ กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลนักศึกษาในการทำสารนิพนธ์ มีดังนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์ ที่นักศึกษา นำเสนอด้วยวาจาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในแต่ละครั้งที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะๆ

(๒) นักศึกษาจะต้องส่งใบรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการประเมินผลจากคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ด้วยสัญลักษณ์ ต่อไปนี้

S (Satisfactory) มีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

U (Unsatisfactory) ลงทะเบียนสารนิพนธ์แล้วไม่จัดทำโครงร่าง ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนด

P (In Progress) อยู่ในระหว่างดำเนินการไม่สามารถประเมินเป็น S หรือ U

(๓) ประเมินผลจากการสอบสารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์เป็นผู้ประเมินนักศึกษาจากผลงานที่ได้ดำเนินการ จนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอสารนิพนธ์ ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการประเมินผล ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน

(๔) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานสารนิพนธ์ได้รับการนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

๑๔. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ดูรายละเอียดข้อบังคับฯ ได้จาก <http://www.grad.mahidol.ac.th>)

๒. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

(๑) ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการศึกษา

(๒) ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรคือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

(๔) ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคมผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

(๕) ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ผ่านด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) และตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

แผน ข

(๑) ใช้เวลาในการศึกษาตามแผนการศึกษา

(๒) ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน ตามโครงสร้างของหลักสูตรคือ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต รวมจำนวน หน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

(๔) ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

(๕) ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคมผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

(๖) ต้องเสนอสารนิพนธ์และสอบสารนิพนธ์ผ่านด้วยวิธีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และการสอบเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๗) สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และผลการสอนของอาจารย์ และดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา

๑๖. การทบทวนและการพัฒนาหลักสูตร

มีการประเมินและทบทวนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและผู้ใช้มหาวิทยาลัย